



REGULAMIN REKRUTACJI I UDZIAŁU W PROJEKCIE

Projekt „Wsparcie na starcie! poprawa efektywności nauczania w 3 szkołach podstawowych w Gminie Miejskiej Nowa Ruda.”

§ 1

Informacje ogólne

1. Regulamin określa proces rekrutacji i udziału w projekcie „Wsparcie na starcie! poprawa efektywności nauczania w 3 szkołach podstawowych w Gminie Miejskiej Nowa Ruda.” współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020 (Oś priorytetowa 10 Edukacja, Działanie 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, Poddziałanie 10.2.4 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – ZIT AW.
2. Beneficjentem projektu jest Gmina Miejska Nowa Ruda, Biuro projektu mieści się w Urzędzie Gminy Miejskiej Nowa Ruda, ul. Rynek 11, 57-400 Nowa Ruda, pok. 306.
3. Zasięg projektu – uczniowie/uczennice i nauczyciele/nauczycielki następujących szkół:
 - 1) Szkoła Podstawowa nr 2 im. Janusza Korczaka w Nowej Rudzie,
 - 2) Szkoła Podstawowa nr 7 im. Tadeusza Kościuszki w Nowej Rudzie,
 - 3) Szkoła Podstawowa nr 6 im. Plk. Józefa Sokola w Nowej Rudzie wchodząca w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Nowej Rudzie

§ 2

Słownik pojęć

1. Ilekroć w dalszej części dokumentu jest mowa bez bliższego określenia o:

Projekt „Wsparcie na starcie! poprawa efektywności nauczania w 3 szkołach podstawowych w Gminie Miejskiej Nowa Ruda.” dofinansowany jest ze środków EFS i budżetu państwa w ramach RPO WD 2014-2020

- a) **Projekcie** – należy przez to rozumieć projekt pn. „*Wsparcie na starcie! poprawa efektywności nauczania w 3 szkołach podstawowych w Gminie Miejskiej Nowa Ruda.*”,
- b) **Regulaminie** – należy przez to rozumieć Regulamin rekrutacji i udziału w projekcie „*Wsparcie na starcie! poprawa efektywności nauczania w 3 szkołach podstawowych w Gminie Miejskiej Nowa Ruda.*” uczniów na rok szkolny 2019/2020 , 2020/2021 oraz nauczycieli.
- c) **Uczniu/uczennicy** – należy przez to rozumieć osobę posiadającą aktualny wpis na liście uczniów jednej z następujących szkół:
- 1) Szkoły Podstawowej nr 2 im. Janusza Korczaka w Nowej Rudzie,
 - 2) Szkoły Podstawowej nr 7 im. Tadeusza Kościuszki w Nowej Rudzie ,
 - 3) Szkoły Podstawowej nr 6 im. Plk. Józefa Sokola w Nowej Rudzie wchodzącej w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Nowej Rudzie
- d) **Nauczycielu/nauczycielce** – należy przez to rozumieć nauczyciela/nauczycielkę jednej ze szkół wymienionych w § 1 pkt. 3 niniejszego regulaminu,
- e) **Uczestniku projektu** – należy przez to rozumieć osobę zakwalifikowaną do udziału w projekcie (uczeń/uczennica/nauczyciel/nauczycielka) zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym Regulaminie, bezpośrednio korzystająca z wdrażanej pomocy,
- f) **Koordinatorze szkolnym** – należy przez to rozumieć osobę odpowiedzialną za prowadzenie projektu w swojej szkole,
- g) **Kierownikowi projektu i Specjaliście ds. finansowo – księgowych, specjaliście ds. monitoringu i ewaluacji** – należy przez to rozumieć osoby zatrudnione w Urzędzie Gminy Miejskiej Nowa Ruda
- h) **Komisji rekrutacyjnej** – zespół osób składających się z: koordynatorów szkolnych i osób przez nich powołanych
- i) **Kompetencjach kluczowych niezbędnych na rynku pracy zgodnie ze Standardami realizacji wsparcia w zakresie Działania 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej RPO WD 2014 – 2020** należy przez to rozumieć:
- porozumiewanie się w językach obcych;
 - kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo –techniczne;
 - kompetencje informatyczne;
 - umiejętność uczenia się;
 - kompetencje społeczne;



- inicjatywa i przedsiębiorczość.

§ 3

Założenia projektowe

1. W celu dokonania oceny potrzeb edukacyjnych w obszarze szkół prowadzonych przez Gminę Miejską Nowa Ruda przeprowadzono „*Diagnozę potrzeb edukacyjnych*”, której celem było określenie problematycznych obszarów szkół z obszaru Gminy Miejskiej Nowa Ruda wymagających wsparcia, tj. wprowadzenia w nich zmian lub doskonalenia i rozwijania w celu ich kompleksowego wsparcia. Diagnoza wskazała niezbędność podjęcia działań:
 - a) przeprowadzenie zajęć dodatk. z zakresu rozwijania kompet. klucz., m.in. nauczania eksperyment. matemat. i przedmiotów przyrodn.
 - b) przeprowadzenie zajęć dodatk.specjalist.-pracy z uczniem o SPE i zapewnienie pomocy dydakt.dedykowanych uczniom ze SPE
 - c) doskonalenie zawod. 12 noworudzkich nauczycieli (10K/2M) w zakresie nowych form i progr.nauczania oraz stosowania TIK w naucz.przedmiot.
 - d) doposażenie bazy dydakt. 3 szkół (4 pracownice przedmiot., pomoce dydakt. i sprzęt TIK, pomoce dla uczniów o SPE)
2. Celem projektu jest poprawa jakości procesu kształcenia w 3 szkołach podstawowych w Gminie Miejskiej Nowa Ruda, umożliwiająca zwiększenie szans edukacyjnych i zmniejszenie deficytów edukacyjnych u 291 uczniów poprzez działania przewidziane w projekcie i wzrost kompetencji 12 nauczycieli w okresie od 01.07.2019 do 30.06.2021
3. W ramach projektu uczestnicy będą mogli skorzystać z kompleksowej pomocy:
 - a) Formy wsparcia dla uczniów/uczennic
 - b) Formy wsparcia dla nauczycieli/nauczycielek:
4. Udział we wszystkich formach wsparcia realizowanych w ramach projektu jest dobrowolny i bezpłatny.

§ 4

Grupa docelowa

1. Uczestnikami projektu mogą być wyłącznie uczniowie/uczennice oraz nauczyciele/nauczycielki następujących szkół:

Projekt „Wsparcie na starcie! poprawa efektywności nauczania w 3 szkołach podstawowych w Gminie Miejskiej Nowa Ruda.” dofinansowany jest ze środków EFS i budżetu państwa w ramach RPO WD 2014-2020

- 1) Szkoły Podstawowej nr 2 im. Janusza Korczaka w Nowej Rudzie,
- 2) Szkoły Podstawowej nr 7 im. Tadeusza Kościuszki w Nowej Rudzie ,
- 3) Szkoły Podstawowej nr 6 im. Plk. Józefa Sokola w Nowej Rudzie wchodzącej w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Nowej Rudzie

2. Projektem objętych zostanie minimum 291 uczniów/uczennic oraz 12 nauczycieli/nauczycielek szkół z terenu Gminy Miejskiej Nowa Ruda.

3. Kryterium uczestnictwa:

Uczestnikiem projektu może być osoba, która spełni jednocześnie następujące warunki:

- 1) posiada status ucznia szkoły, o której mowa w § 4 ust. 1 lub jest nauczycielem szkoły, o której mowa w § 4 ust. 1,
- 2) jest zainteresowana udziałem w projekcie (w przypadku niepełnoletnich uczniów dodatkowo otrzyma zgodę rodziców/opiekunów prawnych na udział w projekcie);
- 3) dopełni wszystkich formalności określonych w niniejszym regulaminie.

§ 5

Organizacja zajęć dla uczniów/uczennic

1. Zajęcia przewidziane są na okres od października 2019 r. do czerwca 2021
2. Liczba grup i ich liczebność z podziałem na zadania/rodzaje zajęć/czas trwania określono indywidualnie w zależności od rodzaju wsparcia i indywidualnych możliwości uczniów:

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Janusza Korczaka w Nowej Rudzie:

- "Żyj zdrowo i ekologicznie- zajęcia terenowe i laboratoryjne (biol. , geogr., chem.) " w SP 2 (1 gr/4 os./ 1) 58 godz. zajęć

- "Oswoić matematykę" w SP 2; I i II etap eduk. (8 grup po 5 uczniów na grupę; 1 jedna godz. tygodn. na grupę) 464 godz. zajęć

- zajęcia dodatkowe z j. angielskiego „You can do that!” w SP 2; I etap edukacyjny (1 grupa, 5 uczniów w grupie; 1 jedna godzina tygodni. na grupę) 58 godz. zajęć



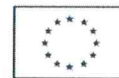
- zajęcia dodatkowe z j. angielskiego „Simple steps to success” w SP 2; II etap eduk. (2 grupy, 5 uczniów w grupie; 1 jedna godz. tygodni. na grupę) 58 godz. zajęć
- zaj. dodat z j.niem. „Gib Dir eine Chance” w SP 2; II etap edukacyjny (1 grupa, 5 uczniów w grupie; 1 jedna godz. tygodni. na grupę) 58 godz. zajęć
- zaj. dodat – "Młodzi odkrywcy - zajęcia przyrodnicze" w SP 2 (1grupa, 8 uczniów w grupie; 1 jedna godz.tygodn. na grupę) 58 godz. zajęć
- zaj. dodat. -„Learn and play!” – zaj. rozw. uzdolnienia językowe uczniów klas 1" w SP 2 (1 grupa, 5 uczniów w grupie; 1 godz. tyg. na gr.) 58 godz. zajęć
- zaj. dodat.-rozwijające uzdolnienia " Niezwykły świat matematyki " w SP 2; I etap edukacyjny (1 grupa,6 uczniów w grupie; 1 godz. tyg. na gr.)58 godz.
- zaj. dodat. rozwijające uzdolnienia "Odkrywcy świata ” w SP nr 2 ; I etap edukacyjny (1 grupa, 6 uczniów w grupie; 1 godz. tyg. na gr.) 58 godz. zajęć
- zaj. dodat. rozw. uzdolnienia "Matemat. w przyrodzie – doświadczanie świata ” w SP 2 ; I etap eduk. (2gr.po 5 ucz.w grupie; 1 godz. tyg. na gr.) 116 godz. zajęć
- zaj. dodat. -rozwijające uzdolnienia "Robotyka dla smyka ” w SP 2 ; I etap edukacyjny (2 grupy, 5 uczniów w grupie; 1 godz. tyg. na gr.) 116 godz. zajęć
- zaj. dodat.–rozw. uzdolnienia "Spotkania miłośników matematyki” w SP 2 ; II etap eduk. (2 grupy, 6 uczniów w grupie; 1 godz. tyg. na gr) 116 godz. zajęć
- zaj. dodat. rozw. uzdolnienia "Matemat.w formie zabawy” w SP2 ; II etap eduk. (2 grupy, 6 uczniów w grupie; 1 godz. tyg. na gr) 116 godz. Zajęć
- zaj. dodat. -wdrożenie nowych form i programów "Logorytmika dla Smyka" w SP 2 ; II etap eduk. (1 grupa, 5 uczniów w grupie, 1 godz. tyg. na gr 58 godz. zajęć
- zaj. dodat. - „Świadomy ekolog - mieszkaniec Nowej Rudy, Europy i Świata” w SP 2 ; II etap eduk. (1 grupa, 4 uczniów w grupie; 1 godz. tyg. na gr) 58 godz. zajęć
- zaj. dodat. –rozw.uzdolnienia z j. niem." Tritt Weltentgegen”w SP 2 ; II etap eduk. (1 grupa, 4 uczniów w grupie; 1 godz. tyg. na gr.) 58 godz.
- zaj. dodat. --rozw.uzdolnienia z j. ang. "To broaden horizons ” w SP 2 ; II etap edukacyjny (1 grupa, 5 uczniów w grupie, 1 godz. tyg. na gr) 58 godz. zajęć



- zaj. dodat. - metoda eksperymentu - "Klub młodego odkrywcy" w SP 2 ; II etap edukacyjny (1 grupa, 7 uczniów w grupie; 1 godz. tyg. na gr 58 godz. zajęć
- zaj. dodat. - wsparcie uczniów o SPE " Techniki uczenia się" w SP 2 I / II etap eduk. (1 grupa, 5 uczniów w grupie, 1 godz. tyg. na gr;) 58 godz. zajęć
- zaj. dodat. - wsparcie ucz.o SPE " Techniki radzenia sobie ze stresem "w SP 2 ; I/ II etap eduk. (1 grupa, 5 uczniów w gr.; 1 godz. tyg. na gr) 58 godz. zajęć
- zaj. dodat. - wsparcie ucz.o SPE " Potrafię ładnie mówić! – ter. logoped." w SP 2 ; I/ II etap eduk. (4 gr., 3 uczniów w gr.; 1 godz. tyg. na gr) 232 godz. zajęć

Szkoła Podstawowa nr 6 im. Plk. Józefa Sokola w Nowej Rudzie wchodząca w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Nowej Rudzie

- zaj. dodat. dydaktyczno-wyrównacze "Akademia komputerowa II etap edukacyjny " w SP 6 (1 grupa , 6 uczniów w grupie, kl. 4-6, 1 godz. tyg. na gr) 58 godz. zajęć
- zaj. dodat. .dydaktyczno-wyrówn. "Matematyka da się lubić II etap edukacyjny" w SP 6 (4 grupy , 6 uczniów w grupie, kl. 4-6, 1 godz. tyg. na gr) 232 godz. zajęć
- zaj. dodat. "Warsztaty wyrównujące z języka niemieckiego - „Język niemiecki bez barier” w SP 6 (1 grupa , 5 uczniów w grupie, 1 godz. tyg. na gr) 58 godz. zajęć
- zaj. dodat "WARSZTATY WYRÓWNUJĄCE-„LEARN ENGLISH" w SP 6 (1 grupa , 6 uczniów w grupie, kl. 4-6, 1 godz. tyg. na gr.) 58 godz. zajęć
- zaj. dodat "Warsztaty wyrównacze z języka angielskiego " w SP 6 (1 grupa , 6 uczniów w grupie , kl. 1-3, 1 godz. tyg. na gr.) 58 godz. Zajęć
- zaj. dodat "WARSZTATY ROZWIJAJĄCE - „ DEVELOP MY ENGLISH” II etap edukacyjny w SP 6 (1 grupa , 6 uczniów w grupie , kl. 4-6, 1 godz. tyg. na gr.) 58 godz. zajęć
- zaj. dodat "Warsztaty rozwijające z języka niemieckiego „Deutsch ist cool" w SP 6 (1 grupa , 5 uczniów w grupie , 1 godz. tyg. na gr.) 58 godz. zajęć
- zaj. dodat "Koło języka angielskiego I etap edukacyjny" w SP 6 (1 grupa , 6 uczniów w grupie , 1 godz. tyg. na gr.) 58 godz. zajęć



- zaj. dodat " Warsztaty korekcyjno- kompensacyjne" w SP 6 (1 grupa , 4 uczniów w grupie , 1 godz. tyg. na gr.) 58 godz. zajęć
- zaj. dodat " Praca z uczniem ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu" w SP 6 (1 grupa , 5 uczniów , 1 godz. tyg. na gr) 58 godz. Zajęć

Szkoła Podstawowa nr 7 im. Tadeusza Kościuszki w Nowej Rudzie

- zaj. dodat.dydaktyczno-wyrównacze "Mysle, liczę, wdrażam" w SP 7 (12 grup , 5 uczniów w grupie, 1 godz. tyg. na gr) 696 godz. zajęć
- zaj. dodat.dydaktyczno-wyrównacze "Łatwa geografia" w SP 7 (1grupa , 8 uczniów w grupie, 1 godz. tyg. na gr) 58 godz. zajęć
- zaj.dodat.dydaktyczno-wyrównacze "FIZYKA – TO TAKIE PROSTE " w SP 7 (1 grupy , 8 uczniów w grupie,1 godz. tyg. na gr.) 58 godz. zajęć
- zaj. dodat.dydaktyczno-wyrównacze "Gib Dir eine Chance/ Daj sobie szansę" w SP 7 (2 grupy , 4 uczniów w grupie, 1 godz. tyg. na gr) 116 godz. zajęć
- zaj. dodat.dydaktyczno-wyrównacze „Simple steps to success” w SP 7 (2 grupy , 4 uczniów w grupie, 1 godz. tyg. na gr.)- w ramach um.o prace KK -116 godz. zajęć
- zaj.dodat.rozwijające uzdolnienia z j. niem „ Tritt Welt entgegen " w SP 7 (2 grupy , 4 uczniów w grupie, 1 godz. tyg. na gr.) 116 godz. zajęć
- zaj. dodat.rozw.uzdol. z j. ang „ Time for English – koło dla ucz.zdolnych kl.I-III" w SP 7 (2 grupy , 4 uczniów w grupie, 1 godz. tyg. na gr.) 58 godz. zajęć
- zaj. dodat " MULTIMEDIALNI ODKRYWCY MATEMATYKI" w SP 7 (4 grupy , 5 uczniów w grupie, 1 godz. tyg. na gr.) 232 godz. Zajęć
- zaj. dodat " OMAWIAĆ CZY BADAĆ – ZGŁĘBIANIE TAJNIKÓW BIOLOGII" w SP 7
- zaj. dodat koło zainteresowań " POCZUJ CHEMIĘ DO CHEMII" w SP 7 (2 grupy , 8 uczniów w grupie, 1 godz. tyg. na gr.) 116 godz. zajęć
- zaj. dodat koło zainteresowań " W ŚWIECIE FIZYKI" w SP 7 (2 grupy , 8 uczniów w grupie, 1 godz. tyg. na gr.) 116 godz. zajęć

- zaj. dodat koło zainteresowań "MAPA ŚWIATA - Geografia" w SP 7 (1 grupy , 8 uczniów w grupie, 1 godz. tyg. na gr.) 58 godz. zajęć
- zaj. dodat koło zainteresowań "CYFROWY ZAWRÓT GŁOWY" w SP 7 (1 grupa , 8 uczniów w grupie, 1 godz. tyg. na gr.) 58 godz. Zajęć
- zaj. dodat. koło zainteresowań "Koło przyrodnicze" w SP 7 (1 grupa , 8 uczniów w grupie, 1 godz. tyg. na gr.) 116 godz. zajęć
- zaj. dodat. rozw.zainter.z j. ang. "TO BROADEN HORIZONS - kl. 7-8" ; w SP 7 (2 grupy , 8 uczniów w grupie, 1 godz. tyg. na gr) 116 godz. zajęć
- zaj. dodat:dydakt- wyrówn." Dotrzymaj kroku" (11 grup; 4 uczniów w grupie, 1 godz. tyg. na gr.) 638 godz. zajęć
- zaj. dodat: dydakt- korekcyjno - kompensac. „Baw się i ucz interaktywnie” (11 grup; 4 uczniów w grupie, 1 godz. tyg. na gr.) 638 godz. zajęć
- zaj. dodat wspomagaj.rozwój umiejętności ucznia słabowidzącego (1 grupa; 1 uczeń w grupie, 1 godz. tyg. na gr.) 58 godz. Zajęć
- zaj. dodat rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne; 8 uczniów w grupie,1 grupa; 1 godz. tyg. na gr) 58 godz. zajęć

Uczniowie mogą uczestniczyć w jednej lub kilku rodzajach form wsparcia.

§ 6

Organizacja zajęć dla nauczycieli/nauczycielek

1. Szkolenia dla nauczycieli/nauczycielek przeprowadzone będą przez wykonawców zewnętrznych, którzy zapewnią wykwalifikowaną kadrę dydaktyczną. Terminy i godziny realizacji szkoleń dostosowane będą do najbardziej pożądaných przez odbiorców, przy uwzględnieniu założeń projektowych.
2. Zajęcia dla nauczycieli odbywać się będą w miejscu ich zatrudnienia, w siedzibie Urzędu Gminy Miejskiej Nowa Ruda, bądź w siedzibach szkół biorących udział w projekcie
3. Rodzaje szkoleń, ilość uczestników i czas ich trwania:

Logorytmika w edukacji wczesnoszkolnej: Techniki logorytmiczne wspierające rozwój motoryki, słuchu i mowy u dzieci w wieku wczesnoszkolnym, w tym z dzieci



z deficytami rozwojowymi (m.in. wpływ muzyki na rozwój dziecka, ćwiczenia z zakresu techniki ruchu, percepcyjno-ruchowe, rytmiczno-ruchowe, słowno-ruchowe, kształtowania prozodii mowy, praksyjności dłoni, koordynacji pracy artykulatorów 15 godzin szkoleniowych (3 dni)

OZOBOTY – Wykorzystania robotów do zajęć w SP

Forma warsztatów., m.in. wykorzystanie robotów do realizowania treści wynikających z podstawy programowej w szkole podstawowej, myślenia komputacyjnego i algorytmicznego, włączenie treści programistycznych, przykładowe scenariusze zajęć
Po ukończeniu szkoleń nauczyciele otrzymają zaświadczenia potwierdzające uzyskane kompetencje zawodowe. Uczestnicy otrzymają: materiały szkolne, materiały do prowadzenia zajęć, catering. Zajęcia prowadzone będą przez wykwalifikowanych ekspertów, wymagania: wykształcenie min. wyższe magisterskie, przygotowanie zawodowe uprawniające do prowadzenia szkoleń w ww zakresie, udokumentowane doświadczenia w szkoleniu osób dorosłych ww zakresie.

5 godzin szkoleniowych (1 dzień)

Ilość uczestników każdej z form: 12

§ 8

Zasady rekrutacji uczniów/uczennic

1. Proces rekrutacji będzie przebiegał zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn.
2. Proces rekrutacji będzie przebiegał z poszanowaniem zasady niedyskryminacji uczestników ze względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę, pochodzenie etniczne, wyznawaną religię, światopogląd, orientację seksualną, miejsce zamieszkania.
3. W każdej szkole Koordynator szkolny odpowiedzialny będzie za przeprowadzenie rekrutacji uczniów w swoich szkołach do projektu, w tym informowanie o projekcie i rozpoczęciu rekrutacji, weryfikację dokumentów zgłoszeniowych pod względem formalnym, ewidencjonowanie otrzymanych dokumentów poprzez sporządzenie list rekrutacyjnych, sporządzenie list podstawowych i rezerwowych.
4. Dokumentami rekrutacyjnymi są:
 - a) formularz zgłoszeniowy ucznia/nauczyciela, deklaracja udziału w projekcie ucznia/nauczyciela;
 - b) niezbędne zgody i oświadczenia;



c) lista uczestników/czek projektu w ramach danej placówki (uczniowie/uczennice) wraz z listą rezerwową.

d) regulamin

e) zatwierdzona diagnoza potrzeb placówki

f) deklaracja udziału w projekcie placówki szkolnej

5. Rekrutacja uczestników odbywać się będzie w terminie od 2 września 2019 r. przez cały okres trwania projektu

6. W przypadku niezrekrutowania założonej w projekcie liczby uczestników przeprowadzona zostanie rekrutacja uzupełniająca i wówczas będzie przebiegała do momentu zrekrutowania pełnej grupy.

7. W przypadku osób niepełnoletnich formularz zgłoszeniowy podpisują rodzice/opiekunowie prawni.

8. Złożenie formularza zgłoszeniowego oznacza, że kandydat i jego rodzic/opiekun prawny zapoznał się z niniejszym Regulaminem, akceptuje jego zapisy i zobowiązuje się do ich przestrzegania.

9. Wybór uczestników projektu i ogólne kryteria naboru:

a) dla zajęć dodatkowych/pozalekcyjnych: aktualny wpis na liście uczniów uczęszczających do placówki objętej wsparciem; wyniki ankiet oczekiwań, przy uwzględnieniu założeń wynikających z diagnozy sporządzonej w czerwcu 2018 r.

b) dla zajęć specjalistycznych: aktualny wpis na liście uczniów uczęszczających do placówki objętej wsparciem; wyniki ankiet oczekiwań, wywiad z uczniem i/lub rodzicami, przy uwzględnieniu założeń wynikających z diagnozy sporządzonej w czerwcu 2018 r.

c) szkolenia nauczycieli: zatrudnienie w placówkach objętych wsparciem.

d) o naborze do zajęć decyduje komisja rekrutacyjna na podstawie wyników w nauce (50%), wyniki badań/orzeczeń/opinii specjalistów w tym pedagoga/psychologa szkolnego(30%) oraz opinii wychowawcy (20%) preferowani będą uczniowie z niepełno sprawnościami

10. Deklaracje uczestników trafią do Biura Projektu w ciągu 7 dni od zakończenia rekrutacji.

§ 9

Zasady rekrutacji nauczycieli/nauczycielek

1. Proces rekrutacji będzie przebiegał zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn.
2. Proces rekrutacji będzie przebiegał z poszanowaniem zasady niedyskryminacji uczestników ze względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę, pochodzenie etniczne, wyznawaną religię, światopogląd, orientację seksualną, miejsce zamieszkania.
3. Osoby będące grupą docelową mogą zgłosić chęć uczestnictwa w formach wsparcia dla których obligatoryjne jest przeprowadzenie rekrutacji poprzez złożenie formularza zgłoszeniowego w sekretariacie szkolnym.
4. W każdej szkole Koordynator szkolny odpowiedzialny będzie za przeprowadzenie rekrutacji nauczycieli w swoich szkołach do projektu, w tym informowanie o projekcie i rozpoczęciu rekrutacji, weryfikację dokumentów zgłoszeniowych pod względem formalnym, ewidencjonowanie otrzymanych dokumentów poprzez sporządzenie list podstawowych i rezerwowych.
5. Rekrutacja uczestników odbywać się będzie w terminie od 2 września 2019 roku
6. W przypadku niezrekrutowania założonej w projekcie liczby uczestników przeprowadzona zostanie rekrutacja uzupełniająca i wówczas będzie przebiegała do momentu zrekrutowania pełnej grupy.
7. Złożenie formularza zgłoszeniowego oznacza, że kandydat zapoznał się z niniejszym Regulaminem, akceptuje jego zapisy i zobowiązuje się do ich przestrzegania.
8. Wybór uczestników projektu i ogólne kryteria naboru:
 - a) zatrudnienie w placówkach objętych wsparciem (kadra nauczycielska), których indywidualne potrzeby zdiagnozowano przed złożeniem wniosku,
 - b) o naborze do zajęć zdecyduje komisja rekrutacyjna, w sytuacji większej ilości zgłoszeń - preferowani będą nauczyciel z orzeczeniem o niepełnosprawności lub prowadzący zajęcia odpowiadające tematyce szkoleń.

10. Deklaracje uczestników trafią do Biura Projektu w ciągu 7 dni od zakończenia rekrutacji.

§ 10

Prawa i obowiązki uczestnika projektu

1. Uczestnik projektu ma prawo do:

- 1) uczestniczenia w nieodpłatnych formach wsparcia,**
- 2) uczestniczenia we wszystkich formach wsparcia przewidzianych w ramach projektu,**
- 3) korzystania z materiałów zapewnionych w okresie udzielanego wsparcia.**

2. Uczestnik zobowiązany jest do:

- 1) uczestniczenia w formach wsparcia w pełnym zakresie przewidzianym programem przy minimum 80% obecności,**
- 2) regularnego, punktualnego i aktywnego uczestniczenia w formach wsparcia oraz kulturalnego zachowania,**
- 3) złożenia usprawiedliwienia w przypadku nieobecności – dopuszcza się usprawiedliwione nieobecności spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi,**
- 4) wypełnienia ankiet ewaluacyjnych/testów sprawdzających wiedzę itp. w zależności od wymogów programowych oraz zapisów wniosku o dofinansowanie,**
- 5) udostępniania danych osobowych niezbędnych do realizacji projektu, w szczególności związanych z przeprowadzeniem rekrutacji, potwierdzaniem kwalifikowalności wydatków, udzielaniem wsparcia uczestnikom Projektu, zarządzania, ewaluacji, monitoringu, kontroli, audytu, sprawozdawczości oraz działań informacyjno-promocyjnych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego oraz zapewnienia obowiązku informacyjnego dotyczącego przekazywania**

do publicznej wiadomości informacji
o podmiotach uzyskujących wsparcie z RPO WD 2014-2020 współfinansowanego z EFS,

6) informowania o wszelkich zmianach swoich danych kontaktowych celem umożliwienia Beneficjentowi projektu wywiązywania się z obowiązków dotyczących sprawozdawczości projektu.

§ 11

Rezygnacja

1. Osoba zakwalifikowana do udziału w projekcie na listę podstawową ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie bez podania przyczyn, jeśli rezygnacja zostanie zgłoszona pisemnie w miejscu prowadzenia rekrutacji najpóźniej 7 dni roboczych przed rozpoczęciem wsparcia.
2. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie ucznia, rezygnację składa rodzic/opiekun prawny.
3. Beneficjent projektu dopuszcza tylko w przypadkach uzasadnionych zdarzeń losowych niezależnych od uczestnika rezygnację z udziału w danej formie wsparcia w trakcie ich trwania.
4. W przypadku, gdy uczestnik nie usprawiedliwi swojej nieobecności w danej formie wsparcia, zrezygnował z udziału w projekcie, stracił status uczestnika projektu, itp. prowadzący daną formę wsparcia zobowiązany jest niezwłocznie przyjąć do udziału w projekcie inną osobą (z listy rekrutacyjnej).
5. Beneficjent ostateczny zostaje skreślony z listy uczestników projektu w przypadku:
 - 1) Naruszenia swoich obowiązków wymienionych w § 10 niniejszego regulaminu,
 - 2) Zgłoszenia rezygnacji z uczestnictwa w projekcie w przypadku uzasadnionego zdarzenia,
 - 3) Przerwania nauki (w przypadku uczniów) lub pracy w szkole (w przypadku nauczycieli)
 - 4) Nieusprawiedliwionej nieobecności w danej formie wsparcia przekraczających 20% planowanej liczby godzin do realizacji.



§ 12

Postanowienia końcowe

Każda osoba biorąca udział w projekcie akceptuje warunki niniejszego Regulaminu poprzez podpisanie formularza zgłoszeniowego, w przypadku osoby niepełnoletniej formularz uczestnictwa w projekcie podpisuje rodzic/opiekun prawny.

Kwestie nieuregulowane rozstrzygane będą przez Burmistrza Miasta Nowa Ruda.

W uzasadnionych przypadkach zastrzega się prawo do zmiany niniejszego regulaminu.

Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania przez Burmistrza Miasta Nowa Ruda

Nowa Ruda, dnia 01.07.2019r.

BURMISTRZ
h-nuli
Tomasz Kiliński

.....

GMINA MIEJSKA
Nowa Ruda
ul. Rynek 1
57-400 Nowa Ruda
NIP 8851533338, REGON 890717935