

Na tym spacer nie kończy się. Już inne dzieci, tym razem szkolne, czekają na Korniego, który coraz pewniej czuje się w roli przewodnika.

- Jeździ z rynku skierujecie kroki w stronę ulicy Kościelnej, to od razu zobaczycie zamek należący niegdyś do rodu **Stillfriedów**. Przed laty był o wiele większy. To, co oglądacie, to tylko jego fragment. Nad nim, jak zresztą i nad całym miastem, góruje neogotycka bryła **kościola świętego Mikołaja**. Od razu wyjaśniam: kiedyś był taki styl zwany **gotykiem**, po kilku wiekach zaczęto go naśladować i to nazywamy neogotykiem.

- To, w którym roku zbudowano ten kościół? - zapytał jeden z uczniów.
- Pracę nad jego budową zakończono w roku **1887**.

Tym ale nasze wycházka nekončí. Na Kornyho, který se v roli průvodce cítí stále jistější, čekají další děti. Tentokrát jsou to už školáci.

„Když se z náměstí vydáte směrem ke Kostelní ulici (ul. Kościelna), hned vpravo uvidíte zámek, který kdysi patřil šlechtickému rodu **Stillfriedů**. Před lety byl mnohem větší. To, co vidíte dnes, je pouze jeho část. Nad ním, jako i nad celým městem, se tyčí novogotická budova **kostela svatého Mikuláše**. Hned to vysvětlím: Kdysi se stavělo ve slohu zvaném gotika. Po několika stáletích ho lidé začali napodobovat a tomu se říká novogotika.“

„A ve kterém roce tento kostel postavili?“ zeptal se jeden z žáků.

„Stavba byla dokončena v roce **1887**.“

Jak pomalujesz znajdujacego się na jego szczycie, zmieniajacego swoje położenie wraz z podmuchem wiatru, kogucika? Pamiętaj, że ten „**kogucik**“ tak naprawdę liczy sobie ponad półtora metra wysokości.



Dokážeš vybarvit koghoutka, který sedí na kostelní věži a otáčí se ve směru vanoucího větru? Představ si, že ten „**koghoutek**“ je ve skutečnosti jeden a půl metru vysoký.